

Батыс Қазақстан облысы әкімдігі басқармасының Орал қаласы білім беру бөлімінің
«Ж.Молдағалиев атындағы №2 жалпы орта білім беретін мектебі»
коммунальдық мемлекеттік мекемесі



2024 ж.

«Келісілді»

Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары

Иманғалиева А.К.

« 21 » 08 2024 ж.

«Қаралды»

Бірлестік отырысында

Хаттама № 1

Дүйсенбаева Д.Е.

« 22 » 08 2024 ж.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 – 2025 оқу жылына арналған
Мектепалды «Б» сыныбы бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Пән мұғалімі: Елеуова А.А.

Түсінік хат

- Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 04.10.2023 ж. № 303 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен).
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына 3-қосымшамен бекітілген оқу жүктемесінің үлгілік оқу жоспары
- 2024 жылғы 10 маусымдағы №2 хаттамасымен «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты негізге алынды.
- 2024 жылғы 17 маусымдағы №5 хаттамасымен «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқау хаты негізге алынды.
- Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы»

<u>Айы</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекет</u>	<u>Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеттері</u>		
<u>Қыркүйек</u> <u>«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»</u>		<u>Қазақ тілі</u>		
		-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	1	209
	-Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. «Еңбексүйгіш» туралы түсіндіріп айту.	2	509	909
	-Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	1	1209	
	-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	1	16.09	
	-Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу.	1	19.09	
	-Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып құрастыруға баулу.	1	23.09	
	-сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. «Еңбекқор бала» тақырыбы жөнінде өз ойларын айта білуге баулу.	1	26.09	
	- Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге ынталандыру	1	30.09	

<u>Айы</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекет</u>	<u>Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеттері</u>			<u>Сағат саны</u>	<u>Күні</u>
Қазан <u>«Тәуелсіздік және Отаншылдық айы»</u>	Қазақ тілі	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту	1	3.10		
		-Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	1	7.10		
		-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. «Тіуелсіздік-тұғырым» тақырыбында өз ойларын айта білуге баулу.	1	10.10		
		-Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. «Менің Отаным» тақырыбында тақпақ жаттату.	1	14.10		
		-Сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу.	1	17.10		
		-Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға	1	21.10		
		-Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға.	1	24.10		

<u>Айы</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекет</u>	<u>Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеттері</u>	<u>Сағат саны</u>	<u>Күні</u>
<u>Қараша</u> <u>«Әділдік және жауапкершілік айы»</u>	<u>Қазақ тілі</u>	- Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату. - Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Шыншыл болуға баулу. - Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту - Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету - Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. - Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. - Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету. «Әділдік» туралы әңгімелесу. - Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. «Ақылды бала-арлы бала» мақалын айттып түсіндіру, жаттату.	1 1 1 1 1 1 1 1	4.11 7.11 11.11 14.11 18.11 21.11 25.11 28.11

Айы	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекет</u>	<u>Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеттері</u>	<u>Сағат саны</u>	<u>Күні</u>
<u>Қаңтар</u> <u>«Заң және тәртіп айы»</u>	<u>Қазақ тілі</u>	- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. «Бағдаршам» туралы айтып түсіндіру.	1	9.01
		- Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. «Жол тәртібін білеміз» тақырыбында айтып түсіндіре отырып, есте сақтауға баулу.	1	13.01
		- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру	1	16.01
		- Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы айту. «Бағдаршам» тақпағын жаттату.	1	20.01
		- Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	1	23.01
		- Шағын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. «Қауіпсіздік» туралы әңгімелесу.	1	27.01
		- Шағын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу	1	30.01

<u>Айы</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекет</u>	<u>Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеттері</u>	<u>Сағат саны</u>	<u>Күні</u>
<u>Ақпан</u> <u>«Жасампаздық пен жаңашылдық айы»</u>	<u>Қазақ тілі</u>	- Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. «Қазақстан» өлеңін тыңдату.	1	3.02
		- Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білу.	1	6.02
		- Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау	1	14.02
		- Алынған білімдерін тиынақтау. Тіл ұстарту жаттығуларын айтуды үйрету.	1	20.02
		- Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларының қалыптастыру.	1	24.02
		- Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	1	27.02

<u>Айы</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекет</u>	<u>Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеттері</u>	<u>Сағат саны</u>	<u>Күні</u>
<u>Наурыз</u> <u>«Тәуелсіздік және Отаншылдық айы»</u>	<u>Қазақ тілі</u>	-Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту.	1	3.03
		-Шығарманы рөлдерге бөліп сомдау. «Тәуелсіз Қазақстан» әнін тыңдау.	1	6.03
		-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру	1	13.03
		- Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. «Отанымды жақсы көремін» жөнінде сұрақтарға жауап беруге баулу.	1	13.03
		-Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. «Отан- отбасынан басталады» макалын түсіндіріп, жаттату.	1	14.03
		-Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	20.03

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Күнi
<u>Сәуір</u> «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»	<u>Қазақ тілі</u>	-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Еңбексүйгіштік туралы айтып түсіндіру.	1	3.04
		-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен танысу.	1	4.04
		Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	1	10.04
		- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	1	14.04
		- Азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен жабдықтау. «Еңбек-бәрін жеңбек» тақырыбында өз ойларын айта білуге баулу.	1	17.04
		- Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «атайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету	1	21.04
		-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	1	24.04
		- Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыр. Адамдардың еңбегі жөнінде әңгімелеп айту.	1	26.04
		- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру	1	28.04

<u>Айы</u>	<u>Ұйымдастырылған іс-әрекет</u>	<u>Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеттері</u>	<u>Сағат саны</u>	<u>Күні</u>
Мамыр «Бірлік және ынтымақ айы» Қазақ тілі		-Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру. Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу.	1	5.05
		-Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. «Бақытты балдырғын» өлеңін тыңдату.	1	5.05
		-5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу.	1	8.05
		- Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелеу. Тағулық-достық кепілі» макалын жаттату.	1	12.05
		- Фонематикалық естуді дамыту, сөздерді дыбыстардың орнын анықтау. «Бірілігі жарасқан отбасы» туралы әңгімелеу.	1	12.05
		- Оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету.	1	15.05
		- Сөздерді есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру.	1	19.05
		-Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және коддануды үйрету	1	22.05

Нөмірленген, байланысқан, мөрмен бекітілген
бет
10 / 104

Мектеп директорының орынбасары

К. Р. Хайранова

